**Тема. Сочинение-рассуждение с опорой на вспомогательные материалы.**Цель. Формировать умение составлять связные высказывания-рассуждения на заданную тему.

В зависимости от содержания высказываний выделяют три типа речи: повествование, рассуждение, описание.

1. Рассмотрите схему.  
                                                          Рассуждение (почему?)  
Тезис-основная мысль,     Аргументы (доказательства):             Выводы  
которую необходимо                - во-первых(примеры);           (потому что...).  
доказать.                                            - во-вторых(факты);  
                                                                   - в- третьих(мнения).

2. Составьте (устно) связное монологическое высказывание на тему  
     " Основные черты рассуждения как типа речи".

3. Определите, какие из приведенных высказываний могут быть   
     тезисами, а какие - доказательствами. Составьте  из высказываний  
     текст-рассуждение. Чтобы избежать однообразия синтаксических  
     конструкций, используйте предложения с однородными членами.  
-Юмор оказывает позитивное воздействие на здоровье.  
-Чувство юмора помогает разрядить агрессию.  
-Чувство юмора-великий дар.  
-Когда мы смеёмся, снижается напряжение в мышцах.  
-Чувство юмора избавляет от стрессов.  
-Чувство юмора смягчает жизненные неудачи.  
-Когда мы смеёмся, укрепляется сердечно- сосудистая система.  
-Когда мы смеёмся, кровь интенсивнее обогащается кислородом.

4. Ознакомьтесь с памяткой " Как работать над сочинение-рассуждением"(стр.198).

5. Выполните устно упражнение 538.

**Домашнее задание**  
Урок 59. Упражнение 546.